



## ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации- МКОУ «Кандаураульская СОШ им. О. К. Кандаурова» Хасавюртовский район  
Фамилия, имя, отчество директора- Арсланбекова Гульнара Лачиновна

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности- Абдуллаев Абдулали Исмаилович  
Телефон- 8988-695-80-44  
адрес электронной [почты-kandauraulschool@mail.ru](mailto:почты-kandauraulschool@mail.ru)

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	<b>Подготови- тельный</b>	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации	да	18.01.2023 <a href="https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=828">https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=828</a>
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	да	18.01.2023 <a href="https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=826">https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=826</a>
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	да	<a href="https://kanda.dagestanschool.ru/?section_id=145">https://kanda.dagestanschool.ru/?section_id=145</a>
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа	да	
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	да	
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	нет	18.01.2023 <a href="https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=827">https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=827</a>

		Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)	да	18.01.2023 <a href="https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=829">https://kanda.dagestanschool.ru/site/pub?id=829</a>
2.	Диагностический	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):  анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.	да	
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	да	4
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)		
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)		
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)		
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:	да	
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	2 группы-4 педагога	
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	да	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп		
5.	Рефлексивно-	Анализ наставником эффективности наставнической	Июль 2023 (до 10.07)	

аналитический	деятельности		
	Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ		
	Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников		Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников

[https://kanda.dagestanschool.ru/?section\\_id=145](https://kanda.dagestanschool.ru/?section_id=145) – ссылка на сайт